



ΑΘΗΝΑ 1-9-20

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΔΗΜΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Πρόεδρος ΚΕΔΕ, Δημήτρης Παπαστεργίου: Τα σχολεία στις 14 Σεπτεμβρίου θα έχουν αντισηπτικά και μάσκες για μαθητές και διδάσκοντες

Κοινή συνέντευξη τύπου από τον Υφυπουργό παρά τω Πρωθυπουργώ και Κυβερνητικό Εκπρόσωπο Στέλιο Πέτσα, την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων Νίκη Κεραμέως, τον Υπουργό Εσωτερικών Τάκη Θεοδωρικάκο, τον Πρόεδρο της ΚΕΔΕ Δημήτρη Παπαστεργίου και την Καθηγήτρια Παιδιατρικής Λοιμωξιολογίας Βάνα Παπαευαγγέλου

Ο Πρόεδρος της ΚΕΔΕ, Δημήτρης Παπαστεργίου εκπροσώπησε την ΚΕΔΕ στην κοινή συνέντευξη τύπου που δόθηκε το απόγευμα της Τρίτης από τον Υφυπουργό παρά τω Πρωθυπουργώ και Κυβερνητικό Εκπρόσωπο Στέλιο Πέτσα, την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων Νίκη Κεραμέως, τον Υπουργό Εσωτερικών Τάκη Θεοδωρικάκο και την Καθηγήτρια Παιδιατρικής Λοιμωξιολογίας Βάνα Παπαευαγγέλου

Ο κ. Παπαστεργίου ενημέρωσε για την πορεία του διαγωνισμού για την προμήθεια масκών για τους μαθητές σε όλα τα σχολεία της Ελλάδας και τόνισε το δύσκολο έργο που φέρνει εις πέρας η ΚΕΔΕ σε μια αγαστή συνεργασία με τα Υπουργεία Εσωτερικών, Παιδείας και Υγείας.

Η δήλωση του κυρίου Παπαστεργίου:

Κύριε Εκπρόσωπε, κυρία και κύριε Υπουργέ, κυρία Παπαευαγγέλλου, θα ξεκινήσω από την τελευταία φράση της Υπουργού Παιδείας, η οποία έλεγε πως η φετινή σχολική χρονιά είναι μια διαφορετική χρονιά και για αυτό και σήμερα είμαστε εδώ.

Εκπροσωπώ μια υπεύθυνη Αυτοδιοίκηση, η οποία ξέρει να στέκεται στο ύψος των περιστάσεων, η οποία αναλαμβάνει υποχρεώσεις και ευθύνες που -σύμφωνα με κάποιους- πιθανώς να μην της αναλογούν σε αυτό το ποσοστό. Παρ' όλα αυτά σε αυτήν την εθνική

προσπάθεια που κάνουμε, μέσα σε αυτήν την εθνική κρίση, προφανώς και οφείλουμε να είμαστε δίπλα και μαζί με το Κράτος, την Κυβέρνηση για να μπορέσουμε να ανοίξουμε τα σχολεία μας με ασφάλεια.

Το καλοκαίρι που πέρασε δεν ήταν καθόλου εύκολο για τους συναδέλφους μου Δημάρχους και τις δημοτικές αρχές, καθώς και τους υπαλλήλους των Δήμων. Εκτός από τις κλασικές εγκρίσεις των σχολείων και όλα αυτά τα προγράμματα, τα οποία τρέχουμε, προφανώς είχαμε και να προετοιμαστούμε για αυτή τη νέα, διαφορετική σχολική χρονιά. Και έπρεπε να κάνουμε έναν αγώνα δρόμου, ο οποίος μέσα σε δέκα μέρες μας επέβαλλε να τρέξουμε για να μπορέσουμε να φέρουμε πλέον καθαριστές και καθαρίστριες στα σχολεία με νέες συνθήκες εργασίες τέτοιες που θα τους επιτρέπει να πληρώνονται στην ώρα τους και να έχουν καλύτερες ασφαλιστικές καλύψεις και να τρέξουμε μέσα σε οκτώ ημέρες τον διαγωνισμό για τις μάσκες στον οποίο θα αναφερθώ σε λίγο.

Τα σχολεία, λοιπόν, ανοίγουν στις 14 Σεπτέμβρη και οι δημοτικές αρχές σε όλη την Ελλάδα φροντίζουν έτσι ώστε, πρώτον να έχουμε αντισηπτικά σε όλα τα σχολεία. Και δεν μιλάμε για ένα μικρό κόστος. Μέχρι σήμερα μας στήριζε- και ευχαριστούμε- το Υπουργείο Παιδείας, από εδώ και πέρα κρατάμε τα υλικά που έχουμε και εφοδιαζόμαστε με όσα χρειάζονται οι μαθητές και το διδακτικό προσωπικό. Σύμφωνα με όσα στοιχεία έχουμε μαζέψει από όλη τη χώρα χρειαζόμαστε περίπου 1 εκατ. ευρώ τον μήνα για τα αντισηπτικά των σχολείων. Ένα ποσό, το οποίο -ξέρουμε- σε συνεργασία με το Υπουργείο Εσωτερικών θα μπορέσουμε σε κάθε βήμα να το καλύψουμε.

Μάσκες. Έχει γίνει μεγάλη κουβέντα για αυτόν τον διαγωνισμό. Τα πράγματα είναι ξεκάθαρα. Θα ήταν πολύ εύκολο για κάθε Δήμο να κινησει διαδικασίες διαγωνισμού. Και οι μεγάλοι Δήμοι θα έβρισκαν σίγουρα ποσότητες περισσότερες και από αυτές που θα χρειαζόντουσαν. Οι μικροί Δήμοι όμως δεν θα προλάβαιναν και τα σχολεία σε αυτές τις περιοχές δεν θα ξεκινούσαν με μάσκες. Για τον λόγο αυτόν πήραμε αυτήν την ευθύνη και την πρωτοβουλία να τρέξουμε τον διαγωνισμό. **Και επειδή ακούστηκαν διάφορα για αυτόν θα σας πω ότι σήμερα το μεσημέρι τελείωσε η διαδικασία υποβολής των προτάσεων συγκεντρώσαμε 91 προτάσεις σε έναν διαγωνισμό, ο οποίος προφανώς με τις προδιαγραφές και τον τρόπο που βγήκε σε καμία περίπτωση δεν θα μπορούσε να είναι παρά καθαρός.** Και την ώρα αυτή -και τους ευχαριστώ ιδιαίτερα- θέλω να ευχαριστήσω όλο το προσωπικό της Κεντρικής Ένωσης των Δήμων μαζί με τους εκπροσώπους των Υπουργείων και τον παρατηρητή από την Εθνική Αρχή Διαφάνειας που συνεχίζουν την εξέταση των φακέλων για να ολοκληρώσουμε σήμερα, 1^η Σεπτεμβρίου, κιόλας τις διαδικασίες και να έχουμε τον ή τους τελικούς αναδόχους. Θέλω να ευχαριστήσω τα Υπουργεία- ποτέ στη ζωή μου δεν περίμενα ότι ένας Δήμος θα έχει τόσο στενή επαφή με το Υπουργείο Παιδείας, το Υπουργείο Εσωτερικών, το Υπουργείο Υγείας- οι οποίοι βοήθανε και συνεργαζόμαστε για να ανοίξουν τα σχολεία. Και φυσικά τους συναδέλφους Δημάρχους.

Για το θέμα της καθαριότητας, παρότι αναφέρθηκε νωρίτερα και ο Υπουργός, θέλω να πω το εξής: Από σήμερα ή αύριο στα σχολεία έχουμε πλέον το νέο προσωπικό καθαριότητας. Στις όποιες, λίγες, περιπτώσεις υπάρχουν προβλήματα είμαστε και πάλι σε στενή συνεργασία με το Υπουργείο Εσωτερικών προκειμένου να καλύψουμε αυτά τα κενά άμεσα με τις διαδικασίες

που οι Πράξεις Νομοθετικού Περιεχομένου μας έχουν δώσει έτσι ώστε να μην προκύψει κανένα κενό την ημέρα που τα σχολεία θα ανοίξουν. Είμαστε εδώ, λοιπόν, για να καλύψουμε και εμείς από την πλευρά μας όλα αυτά τα οποία οφείλουμε να κάνουμε προκειμένου να έχουμε μία ασφαλή σχολική χρονιά.

Ευχαριστώ, και πάλι, πάρα πολύ όλους για τη συνεργασία και κυρίως τους συναδέλφους μου και τους εργαζόμενους στους Δήμους και στην Κεντρική Ένωση των Δήμων.

Διαβάστε ολόκληρη τη συνέντευξη τύπου:

Καλό απόγευμα σε όλες και όλους,

Για να κερδίσουμε τον πόλεμο με την πρωτοφανή, παγκόσμια, υγειονομική και οικονομική κρίση που προκαλεί η πανδημία του κορονοϊού, χρειάζεται ομαδική δουλειά. Κυβέρνηση, Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαιδευτικοί, Μαθητές, Γονείς.

Η Κυβέρνηση και η Τοπική Αυτοδιοίκηση έχουν συνεργαστεί στενά, όλο αυτό το διάστημα, καθώς η σχολική χρονιά που ξεκινά σε λίγες μέρες είναι διαφορετική. Χρειάζονται πρόσθετα μέτρα προστασίας, ώστε τα σχολεία μας να παραμείνουν κυψέλη γνώσης, όχι εστία διασποράς του κορονοϊού. Και ενώ το Υπουργείο Παιδείας είναι αρμόδιο για τη νέα σχολική χρονιά σε όλες τις βαθμίδες, είναι εξαιρετικά σημαντικός ο ρόλος του Υπουργείου Εσωτερικών και των Δήμων. Που -στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους- κάνουν ό,τι χρειάζεται για την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων, από τη μέριμνα για το απαραίτητο προσωπικό καθαριότητας, μέχρι την εξασφάλιση της αναγκαίας απολύμανσης και της διάθεσης όλων των αναλώσιμων υλικών, όπως μάσκες και αντισηπτικά.

Σε ό,τι αφορά το άνοιγμα των σχολείων, θα ήθελα να σημειώσω ότι ικανός αριθμός συμπολιτών μας δεν έχουν επιστρέψει ακόμη στα αστικά κέντρα. Ιδίως στην Αθήνα, μέχρι τις 31 Αυγούστου, με βάση την ανάλυση δεδομένων κινητικότητας του πληθυσμού -από τα διόδια, τις ακτοπλοϊκές και αεροπορικές μεταφορές, καθώς και τις αστικές συγκοινωνίες- φαίνεται ότι περίπου το 85% των κατοίκων της πρωτεύουσας επέστρεψαν στην πόλη. Καλούμε λοιπόν όλους τους γονείς να επιστρέψουν τις επόμενες ημέρες με τα παιδιά τους στο σπίτι. Και να φροντίσουν, για το καλό όλης της οικογένειας, να μείνουν ασφαλείς περιορίζοντας τις επαφές τους με την ευρύτερη κοινότητα για τις επόμενες μέρες μέχρι την έναρξη των μαθημάτων.

Τις σχετικές λεπτομέρειες για την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, θα παρουσιάσουν η Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κυρία Νίκη Κεραμέως, ο Υπουργός Εσωτερικών κ. Τάκης Θεοδωρικάκος και ο Πρόεδρος της ΚΕΔΕ κ. Δημήτρης Παπαστεργίου. Μαζί μας βρίσκεται και η Καθηγήτρια Παιδιατρικής Λοιμωξιολογίας του ΕΚΠΑ κυρία Βάνα Παπαευαγγέλου για τυχόν εξειδικευμένες ερωτήσεις σας.

Με την ευχή να έχουμε μία καλή, ασφαλή σχολική χρονιά, δίνω τώρα τον λόγο στην Υπουργό Παιδείας, κυρία Κεραμέως.

Κυρίες και κύριοι καλησπέρα σας, καλό μήνα και καλή σχολική και ακαδημαϊκή χρονιά.

Ο σκοπός της σημερινής συνέντευξης τύπου είναι να σας δώσουμε κάποιες επιπλέον πληροφορίες για το άνοιγμα των σχολείων και να σας αναλύσουν και ο ΥΠΕΣ και ο Πρόεδρος της ΚΕΔΕ ενέργειες που έχουν αναληφθεί στους δικούς τους τομείς αρμοδιότητας για την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων. Και βεβαίως είμαστε όλοι στη διάθεσή σας για ερωτήσεις. Ευχαριστούμε θερμά και την κυρία Παπαευαγγέλου, Καθηγήτρια Παιδιατρικής Λοιμωξιολογίας στο ΕΚΠΑ και μέλος της Επιτροπής Ειδικών, η οποία και εκείνη είναι στη διάθεσή σας για ερωτήσεις.

Όπως έχουμε ήδη πει, η έναρξη του νέου σχολικού έτους θα γίνει με όλους τους μαθητές και με αυξημένα μέτρα πρόληψης και προφύλαξης.

- Το παρόν σχέδιο λειτουργίας βασίζεται εκ νέου στην εισήγηση και τις οδηγίες της Εθνικής Επιτροπής Προστασίας της Δημόσιας Υγείας έναντι του κορωνοϊού COVID-19, η οποία έλαβε υπόψιν τα τελευταία επιδημιολογικά και επιστημονικά δεδομένα.
- Θα το τονίζουμε πάντοτε. Η εξέλιξη της πανδημίας είναι μία δυναμική διαδικασία. Κάθε βήμα αξιολογείται και επικαιροποιείται -αν χρειαστεί- στη βάση της εξέλιξης της πανδημίας, σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. Και δεν θα διαστάσουμε να υιοθετήσουμε μέτρα πιο αυστηρά ή πιο επιεική ανάλογα με την εξέλιξη της πανδημίας.
- Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων είναι έτοιμο για τη νέα σχολική χρονιά, μία διαδικασία προετοιμασίας που έχει ξεκινήσει εδώ και πολλούς μήνες.

Για την ομαλή έναρξη των σχολείων:

- Έχουμε ήδη ολοκληρώσει προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών και ειδικού εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού, πιο νωρίς από όλα τα τελευταία χρόνια.
- Απλοποιήσαμε τις διαδικασίες, ώστε οι εκπαιδευτικοί να μπορούν να αναλάβουν υπηρεσία εντός σχολείου και να μην χρειάζεται να πηγαίνουν πρώτα στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης, που συχνά βρίσκεται σε άλλη περιοχή ή άλλη πόλη.
- Η παράδοση των βιβλίων έχει γίνει στην ώρα της.

Ενισχύσαμε το ανθρώπινο δυναμικό - προτεραιοποιήσαμε τη στελέχωση των σχολείων:

- ολοκληρώσαμε τους πρώτους στην ιστορία της χώρας μας 4.500 μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών και ειδικού εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.
- εκδώσαμε τους νέους προσωρινούς πίνακες για μόνιμους διορισμούς στη Γενική Εκπαίδευση, τη βάση για τους 10.500 μόνιμους διορισμούς που βαίνουν προς ολοκλήρωση.

Έχουμε λάβει ήδη τα παρακάτω μέτρα πρόληψης και προφύλαξης από τον κορονοϊό, υπό τα οποία θα λειτουργήσουν τα σχολεία

1. ΧΡΗΣΗ ΜΑΣΚΑΣ

Η χρήση της μάσκας καθίσταται υποχρεωτική σε όλους τους εσωτερικούς χώρους, και στους εξωτερικούς όπου υπάρχει συγχρωτισμός, καθώς και στα μέσα μεταφοράς μαθητών, ενώ δίνουμε ιδιαίτερη έμφαση στην εκπαίδευση στην ενδεδειγμένη χρήση της μάσκας από Νηπιαγωγείο έως και την τρίτη Δημοτικού.

Η Κυβέρνηση διαθέτει δωρεάν μάσκες σε όλους τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, δημοσίων και ιδιωτικών σχολείων.

2. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΟΔΗΓΙΕΣ

Είναι έτοιμες οι επικαιροποιημένες οδηγίες που θα σταλούν στα σχολεία, οι οποίες θα δημοσιευθούν επίσης στον ιστότοπο του ΥΠΑΙΘ. Έχει δρομολογηθεί και η συνεργασία με τον Πανελλήνιο Ιατρικό Σύλλογο, στο πλαίσιο της οποίας γιατροί θα επισκέπτονται τα σχολεία για να εξηγήσουν τα μέτρα προστασίας και πρόληψης και βεβαίως την ενδεδειγμένη χρήση της μάσκας.

3. ΑΝΤΙΣΗΠΤΙΚΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΣΧΟΛΑΣΤΙΚΟΣ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ

Με μέριμνα της Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Θα σας τα αναλύσουν εν συνεχεία ο Υπουργός Εσωτερικών και ο Πρόεδρος ΚΕΔΕ.

4. ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Με επιπλέον πιστώσεις άνω των 100 εκατ. ευρώ, με στόχο την προστασία των πιο ευάλωτων ομάδων του πληθυσμού. Για να το πούμε απλά, προκειμένου να κρατήσουμε περισσότερες ώρες τα παιδιά μας στα σχολεία, ένα μέτρο και παιδαγωγικό, αλλά και ένα μέτρο, το οποίο επίσης περιορίζει την επαφή των μαθητών μας με τις πιο ευάλωτες ομάδες, με τους παππούδες και τις γιαγιάδες.

5. ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΠΤΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΑΠΟ ΕΟΔΥ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Σε περιπτώσεις που χρήζουν επέμβασης.

6. ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ

Με στόχο τον περιορισμό του συγχρωτισμού μεταξύ διαφορετικών μαθητικών ομάδων.

7. ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΥΛΙΚΕΙΩΝ

Η επιτροπή έχει ήδη δώσει οδηγίες για την προσαρμοσμένη λειτουργία των κυλικείων.

8. ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΕΟΡΤΑΣΜΟΙ ΜΕ ΜΕΤΡΑ

Εντός κάθε σχολικού τμήματος.

9. ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ ΜΕ ΜΕΤΡΑ

Με υποχρεωτική μάσκα και τήρηση λοιπών μέτρων.

10. ΜΗ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΔΡΟΜΩΝ & ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

11. ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΠΑΤΟΙ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ

Οι επισκέψεις (π.χ. σε μουσεία, δημόσια κτήρια) θα πραγματοποιούνται ανά τμήμα.

12. ΑΘΛΗΜΑΤΑ

- Προβλέπονται μικρές, σταθερές ομάδες για τα ομαδικά παιχνίδια.
- Δεν θα πραγματοποιηθούν τα σχολικά πρωταθλήματα.

13. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

- Προβλέπονται σταθερές ομάδες συνεργασίας. Είναι ένα σημείο στο οποίο επιμένει πολύ η Επιτροπή να διατηρούμε τις -κατά το δυνατόν- μικρές ομάδες εργασίας σταθερές.
 - Καθαρισμός υλικών / εξοπλισμού μετά από κάθε χρήση.

14. ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Καθαρισμός πληκτρολογίου και ποντικιού.

15. ΜΟΥΣΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

- Καθαρισμός οργάνων μετά από κάθε χρήση
- Ειδικά σε περίπτωση πνευστών οργάνων συστήνεται να τηρείται απόσταση 3 μ.

16. ΙΣΧΥΡΗ ΣΥΣΤΑΣΗ ΓΙΑ ΑΤΟΜΙΚΟ ΠΑΓΟΥΡΙ / ΝΕΡΟ

Παρέχεται δωρεάν σε κάθε μαθητή δημοτικού, δημοσίου και ιδιωτικού σχολείου, δωρεά του Ιδρύματος Αθανασίου Λασκαρίδη. Ένα μέτρο για την αποφυγή ανταλλαγής μπουκαλιών, ποτηριών, επαφής στόματος με τη βρύση, που, μειώνοντας τη χρήση πλαστικού, προσφέρει και μία φιλοπεριβαλλοντική λύση.

Κατηγορίες μαθητών που εξαιρούνται από την υποχρεωτική χρήση μάσκας

1. Γενικά εξαιρούνται:

- Παιδιά με γνωσιακή, αναπτυξιακή ή ψυχική διαταραχή ή διαταραχή συμπεριφοράς
- Παιδιά με σοβαρό νευρολογικό, μυϊκό ή άλλο νόσημα που τα εμποδίζει να χειριστούν τη μάσκα τους

2. Στα σχολεία Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, προβλέπεται η χρήση μάσκας μόνο εφόσον είναι εφικτό

Η απουσία μαθητών και εκπαιδευτικών δικαιολογείται στις κάτωθι περιπτώσεις:

- Εάν νοσεί από COVID-19 ο ίδιος ο μαθητής/εκπαιδευτικός ή κάποιος που κατοικεί στο σπίτι του

→Απαραίτητη η προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης

- Αν ο μαθητής ανήκει σε ομάδα αυξημένου κινδύνου, όπως ορίζεται από την Επιτροπή
→Απαραίτητη η προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης από τον θεράποντα ιατρό ή από ιατρό της σχετικής ειδικότητας

- Αν ο εκπαιδευτικός ανήκει σε ομάδα αυξημένου κινδύνου, όπως έχει οριστεί από το ΥΠΕΣ – Στην περίπτωση αυτή παρέχει τηλεεκπαίδευση σε μαθητές που παραμένουν σπίτι

→Απαραίτητη η προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης από τον θεράποντα ιατρό ή από ιατρό της σχετικής ειδικότητας

Καθορίζονται, βάσει οδηγιών των Ειδικών, οι ομάδες αυξημένου κινδύνου στις οποίες, εφόσον ανήκουν μαθητές, μπορούν να απουσιάζουν δικαιολογημένα:

1. Μαθητές που λαμβάνουν χημειοθεραπεία για κακοήθεια ή μετά από ομόλογη μεταμόσχευση αιμοποιητικών κυττάρων εάν έχουν παρέλθει λιγότερο από 6 μήνες από την ολοκλήρωσή της
2. Μαθητές μετά από αλλογενή μεταμόσχευση αιμοποιητικών κυττάρων εάν έχουν παρέλθει λιγότεροι από 12 μήνες
3. Μαθητές μετά από μεταμόσχευση συμπαγούς οργάνου εάν έχουν παρέλθει λιγότεροι από 24 μήνες
4. Μαθητές με δρεπανοκυτταρική αναιμία
5. Μαθητές με σοβαρή συγγενή ή επίκτητη ανοσοανεπάρκεια (HIV και CD4<500)
6. Μαθητές υπό χρόνια κορτιζονοθεραπεία (prednisolone>20mg/μέρα)
7. Μαθητές με σοβαρή χρόνια νεφρική νόσο ή νεφρική ανεπάρκεια
8. Μαθητές με αιμοδυναμική σημαντική συγγενή καρδιοπάθεια ή γνωστή μυοκαρδιοπάθεια
9. Μαθητές με χρόνια, σοβαρή πνευμονοπάθεια, όπως κυστική ιόντωση με αναπνευστική ανεπάρκεια ή παιδιά με σοβαρό και μη ελεγχόμενο άσθμα, σύμφωνα με τη γνωμάτευση εξειδικευμένου κέντρου
10. Μαθητές με σύνθετα μεταβολικά ή νευρολογικά προβλήματα.

Για τους εκπαιδευτικούς, οι ομάδες αυξημένου κινδύνου παραμένουν οι ίδιες, όπως έχουν οριστεί από το ΥΠΕΣ (ΚΥΑ, 15 Μαΐου 2020).

Κατά την απουσία μαθητών και/ή εκπαιδευτικών, προβλέπεται:

- Σύγχρονη διδασκαλία και παρακολούθηση μαθήματος εξ αποστάσεως για όσους μαθητές και εκπαιδευτικούς έχουν ειδικό λόγο απουσίας από το σχολείο
- Και έχουν προβλεφθεί επιπλέον πιστώσεις για αναπληρωτές εκπαιδευτικούς για την παροχή δια ζώσης ή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Για τις άδειες εργαζόμενων γονέων (δημοσίου και ιδιωτικού τομέα)

- Υπάρχει ειδική πρόβλεψη για άδεια ειδικού σκοπού εφόσον έχουν παιδί που ανήκει σε ομάδα αυξημένου κινδύνου και πρέπει να απουσιάσει από το σχολείο

Η λειτουργία Σχολικών Μονάδων θα διαμορφώνεται ως εξής:

- Σε περίπτωση κρούσματος, θα ακολουθείται το Πρωτόκολλο του ΕΟΔΥ: θα κλείνει το τμήμα και θα ακολουθεί ιχνηλάτηση των επαφών του μαθητή.

- Προβλέπεται ορισμός υπευθύνων διαχείρισης κρούσματος εντός κάθε σχολικής μονάδας.
- Σε περίπτωση αναστολής λειτουργίας τμήματος /σχολείου: η λειτουργία θα γίνεται αποκλειστικά μέσω τηλεκπαίδευσης.
- Ως προς τις ημερομηνίες:
- Σήμερα, 1^η Σεπτεμβρίου ανέλαβαν υπηρεσία οι εκπαιδευτικοί μας στα σχολεία και 14 Σεπτεμβρίου ξεκινούν τα μαθήματα σε όλα τα σχολεία της χώρας (αυτό συμπεριλαμβάνει και τα νηπιαγωγεία)
- Σημαντικός παράγοντας για αυτή την απόφαση ήταν να δώσουμε ικανό χρονικό διάστημα από την επιστροφή των εκδρομικών και να περιοριστούν οι μετακινήσεις των ασυμπτωματικών, καθώς στοιχεία δείχνουν ότι σημαντικό τμήμα του πληθυσμού δεν έχει ακόμη επιστρέψει.
- Παράκληση προς τους εκδρομείς να επιστρέψουν με τις οικογένειές τους άμεσα, ώστε να περιοριστούν οι μετακινήσεις τυχόν ασυμπτωματικών και γενικότερα να σταθεροποιηθεί η επιδημιολογική εικόνα.

Στο πλαίσιο της Οικονομικής Ενίσχυσης του δομών που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων για την αντιμετώπιση και πρόληψη της διασποράς του κορονοϊού, έχουν εγκριθεί, μεταξύ άλλων, οι κάτωθι δράσεις:

- Σημαντική επέκταση Ολοήμερων Σχολείων: Επιπλέον κονδύλι άνω των 100 εκ. ευρώ για την επέκταση των Ολοήμερων Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων, ώστε να μένουν περισσότερα παιδιά στο σχολείο έως τις 4μμ, να απασχοληθούν με μελέτη και δημιουργικές δράσεις καλλιτεχνικής παιδείας, φυσικής αγωγής, πληροφορικής και ξένων γλωσσών, καθώς και να περιοριστεί η επαφή των παιδιών με πρόσωπα που ανήκουν σε ομάδες αυξημένου κινδύνου
- Πρόσληψη επιπλέον αναπληρωτών
 - για την κάλυψη όσων κενών προκύψουν από την απουσία εκπαιδευτικών που αποδεδειγμένα ανήκουν σε ομάδες αυξημένου κινδύνου και
 - για τη διενέργεια αποκλειστικά εξ αποστάσεως μαθημάτων («διαδικτυακά τμήματα»).

Όλα τα παραπάνω επιπλέον των 4.500 μόνιμων διορισμών στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση που ήδη έχουν ολοκληρωθεί, και των 10.500 διορισμών στη γενική εκπαίδευση που βαίνουν προς ολοκλήρωση και ενισχύουν το ανθρώπινο δυναμικό της εκπαίδευσης.

- Αναβάθμιση δημόσιων πλατφορμών (e-class, e-me) μέσα από την ενίσχυση των δικτύων και του ανθρώπινου δυναμικού τους – ενισχυμένο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο.
- Εξοπλισμός σχολείων: ενισχύουμε τον τεχνολογικό εξοπλισμό των σχολείων με πάνω από 70.000 φορητές συσκευές (laptop, tablet).
- Προγράμματα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως διδασκαλία.
- Εκπαιδευτική τηλεόραση: δημιουργία εκ του μηδενός «βιβλιοθήκης» μαθημάτων για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση – δυνατότητα για επέκταση.

- ΑΕΙ: ενίσχυση εκπαιδευτικού προσωπικού για τη διενέργεια μαθημάτων σε ολιγομελείς ομάδες.
- Σε όλο αυτό το σχέδιο, είναι σημαντικός ο ρόλος του Υπουργείου Εσωτερικών και των Δήμων, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους για την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων, όπως
 - η μέριμνα για το απαραίτητο προσωπικό καθαριότητας
 - η εξασφάλιση στα σχολεία όλων των αναλώσιμων υλικών (μάσκες, αντισηπτικά, σαπούνια, καθαριστικά κτλ)
 - η λειτουργία των σχολικών κυλικείων με εξειδικευμένες οδηγίες.
- ▶ Να τονίσω ότι και οι μάσκες και τα παγούρια θα δοθούν σε όλους τους μαθητές της χώρας, δημοσίων και ιδιωτικών σχολείων.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά τον Υπουργό Εσωτερικών, τον Πρόεδρο της ΚΕΔΕ, όλους τους Δημάρχους και την τοπική αυτοδιοίκηση ευρύτερα, για τη μέχρι σήμερα εξαιρετική συνεργασία μας.

Να ευχηθώ καλή αρχή στα παιδιά μας, στους γονείς τους και στους εκπαιδευτικούς μας. Και να τους ευχαριστήσω εκ νέου για την καίρια συμβολή τους σε αυτό το μεγάλο εγχείρημα.

Φέτος θα είναι μια χρονιά διαφορετική από τις άλλες. Κατανοώ απόλυτα τις αγωνίες σας. Έχουμε χρέος τα παιδιά μας να βρεθούν στο φυσικό τους χώρο, στο σχολείο, με τα καλύτερα δυνατά μέτρα προστασίας. Τα παιδιά μας είναι πιο ασφαλή στο σχολείο, όπου λειτουργούν με κανόνες, με την καθοδήγηση των πολύτιμων εκπαιδευτικών τους, παρά στον δρόμο και στις πλατείες όπου παίζουν χωρίς κανόνες. Με τα μέτρα προστασίας στο σχολείο προστατεύονται και τα παιδιά μας, και οι εκπαιδευτικοί μας αλλά προστατεύεται και η οικογένειά μας όταν το παιδί ή ο εκπαιδευτικός γυρνάει από το σχολείο. Είμαστε εδώ για διασφαλίσουμε και το αγαθό της υγείας και αυτό της εκπαίδευσης. Από αυτήν την κρίση θα βγούμε δυνατότεροι.

Ευχαριστώ κυρία Υπουργέ. Το λόγο έχει ο Υπουργός Εσωτερικών κ, Τάκης Θεοδωρικάκος.

Κυρίες και κύριοι, αγαπητοί συνάδελφοι, καλησπέρα και καλό μήνα, Αντιμετωπίζω ένα δίλημμα εάν θα βγάλω τα γυαλιά ή τη μάσκα, γιατί ο συνδυασμός είναι λίγο δύσκολος αυτή τη στιγμή και θα προτιμήσω να βγάλω τα γυαλιά.

Από την πρώτη μέρα της πανδημίας του κορονοϊού, ύψιστη προτεραιότητα της Κυβέρνησης του Πρωθυπουργού Κυριάκου Μητσοτάκη ήταν και είναι η προστασία της ανθρώπινης ζωής.

Μετά από 6 μήνες συνεχιζόμενης υγειονομικής απειλής για όλους μας, για την κοινωνία, η πορεία παραμένει αρκετά περίπλοκη. Έχουμε ακόμη δρόμο μπροστά μας με προβλήματα και πρωτόγνωρες δυσκολίες, όχι μόνο στην Ελλάδα, αλλά σε ολόκληρο τον κόσμο. Αλλά με το σωστό επιτελικό και στοχευμένο δι-υπουργικό συντονισμό και σχεδιασμό, αλλά και με την εφαρμογή του πάνω από όλα, μπορούμε να αντιμετωπίσουμε θετικά τη νέα πραγματικότητα. Κοινός στόχος όλων μας, Υπουργείων, κράτους, μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών, όλης της

κοινωνίας, είναι πάνω από όλα η δημόσια υγεία και ασφάλεια. Δίπλα στο σχέδιο και την υλοποίησή του, απαιτείται να υπάρξει ξανά ενότητα, πειθαρχία, και αλληλεγγύη, εκείνα τα χαρακτηριστικά που διέκριναν όλους τους Έλληνες μαζί, την προηγούμενη άνοιξη, στην πρώτη φάση αντιμετώπισης της πανδημίας.

Διασφαλίζουμε ο καθένας από τον τομέα κυβερνητικής ευθύνης του, τους όρους μέχρι να έρθει η ώρα της οριστικής υγειονομικής λύσης.

Το νέο σχολικό έτος, που ξεκινά, όπως ανακοίνωσε η Υπουργός Παιδείας, για τα παιδιά μας, στις 14 Σεπτεμβρίου, αποτελεί για όλους μας το μεγάλο στοίχημα. Γιατί όλοι επενδύουμε στο μεγαλύτερο κεφάλαιο της χώρας που είναι η νέα γενιά.

Η επιτυχία σε αυτό το κρίσιμο μέτωπο είναι μια συνάρτηση δράσης όχι μόνο σε κεντρικό κυβερνητικό επίπεδο, αλλά και στο τοπικό και αυτοδιοικητικό επίπεδο.

Τα παιδιά μας πρέπει να νιώθουν χαρά για την επιστροφή στο φυσικό τους χώρο, στο σχολείο. Και οι γονείς πρέπει να αισθάνονται απόλυτη σιγουριά για την ασφάλεια, την καθαριότητα και τον ανθρώπινο και φιλικό χαρακτήρα του σχολικού περιβάλλοντος. Το ίδιο, ασφαλώς πρέπει να νιώθουν και οι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι είναι οι στυλοβάτες της κοινής προσπάθειας όλων στο σχολείο. Αγκαλιάζουμε όλους τους μαθητές και μαθήτριες στο νέο ξεκίνημα, μοιραζόμαστε τη χαρά και τα όνειρά τους.

Ως Υπουργός Εσωτερικών, αλλά και ως μάχιμος εκπαιδευτικός για πολλά χρόνια και ως πατέρας πάνω από όλα, θέλω να στείλω ένα ξεκάθαρο μήνυμα προς τις μαθήτριες και τους μαθητές, στα παιδιά μας:

Χρειάζεται να φοράτε τη μάσκα για την υγεία και την ασφάλεια η δική σας, για την υγεία και την ασφάλεια των αγαπημένων σας προσώπων, των γονέων σας, των παππούδων και των γιαγιάδων, των φίλων σας. Αλλά όποια μάσκα και αν χρειάζεται φέρετε στο πρόσωπό σας, αυτή δε μπορεί και δε θα κρύψει ποτέ την καθαρή ματιά σας στο αύριο και στη ζωή που σχεδιάζετε και δημιουργείτε. Αυτή την καθαρή ματιά των νέων ανθρώπων που τόσο έχει ανάγκη η πατρίδα μας. Λέω, λοιπόν, σε αυτά τα παιδιά: Σας εμπιστευόμαστε, όπως εμπιστευόμαστε και την ελληνική οικογένεια που αγωνίζεται σε δύσκολες συνθήκες να είναι ενωμένη, αγαπημένη και ασφαλής. Όπως εμπιστευόμαστε τον Έλληνα εκπαιδευτικό.

Ως ΥΠΕΣ, έχουμε την ευθύνη της στενής συνεργασίας με την αυτοδιοίκηση. ΘΕΛΩ ΝΑ επισημάνω πως η μαθησιακή διαδικασία θα ενισχυθεί με τους όρους μιας ισχυρής τοπικής αυτοδιοίκησης, η οποία θεσμικά και με δυνατό λόγο, υποστηρίζει και εγγυάται σε όλες τις περιοχές της χώρας, την ασφαλή και δημιουργική εκπαιδευτική λειτουργία, κ. Πρόεδρε της ΚΕΔΕ. Όλες οι προβλέψεις και τα πακέτα μέτρων στηρίζονται στη θωράκιση του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας των δήμων, και στη νέα κατεύθυνση ενδυνάμωσής τους με βάση το

ευρωπαϊκό κεκτημένο. Η κυβέρνηση στηρίζει και ενισχύει διαρκώς την αυτοδιοίκηση, τόσο στους δήμους όσο και στις περιφέρειες με πράξεις και σημαντικές μεταρρυθμίσεις.

Το πρώτο βασικό στοιχείο των μέτρων που έχουμε πάρει, είναι η έγκαιρη επιχορήγηση, με εντολή του Πρωθυπουργού Κυριάκου Μητσοτάκη, της ΚΕΔΕ, με ποσό άνω των 6 εκ. ευρώ, προκειμένου να διατεθούν δωρεάν μάσκες στο σύνολο μαθητριών και μαθητών όλων των σχολείων, δημοσίων και ιδιωτικών και στο σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού, ακολουθώντας τις προδιαγραφές και συμβουλές των ειδικών για τα ζητήματα ασφάλειας. Όλα τα παιδιά και όλοι οι εκπαιδευτικοί χωρίς διακρίσεις και εξαιρέσεις.

Το δεύτερο είναι η πλήρης στελέχωση με προσωπικό καθαριότητας σε όλη την επικράτεια ώστε 5000 εργαζόμενοι με πλήρες ωράριο αλλά και 4.474 με μειωμένο ωράριο να ριχτούν άμεσα στη μάχη για να ανταποκριθούν στις αυξημένες ανάγκες για καθαριότητα που θα έχουν τα σχολεία μας.

Εδώ, θέλω να σημειώσω ότι -σε αντιδιαστολή με ό,τι γινόταν τα προηγούμενα χρόνια και με προηγούμενες κυβερνήσεις- οι εργαζόμενοι στον τομέα της καθαριότητας, θα απολαμβάνουν πλήρη ασφαλιστικά δικαιώματα, όπως είχαν ζητήσει από το ΥΠΕΣ. Συγκρίνοντας τα στοιχεία, μέχρι πέρυσι οι καθαρίστριες που ήταν πλήρους απασχόλησης και καθάριζαν πάνω από 13 αίθουσες ήταν 3.761. Φέτος είναι 5.000. Για αυτό το λόγο φέτος, το κράτος δίνει 28 εκατ. ευρώ περισσότερα από πέρυσι στον τομέα της καθαριότητας των σχολείων, για να καλυφθούν τα δικαιώματα που προείπα ότι αναγνωρίζουμε πλήρως στους πολίτες -γυναίκες και άνδρες- που θα καθαρίζουν το σχολείο.

Θέλω, επίσης, να πω ότι τα κυλικεία θα λειτουργήσουν κανονικά με αυστηρή εφαρμογή των μέτρων που έχει υποδείξει η επιτροπή των ειδικών του Υπουργείου Υγείας, με προμήθεια και διάθεση μόνο σφραγισμένων και προσυσκευασμένων υλικών. Είχα σήμερα μια δημιουργική συνάντηση με τους εκπροσώπους των ανθρώπων που έχουν τα κυλικεία, προκειμένου να διασφαλίσουμε την πολύ θετική και αποτελεσματική τους λειτουργία.

Το τρίτο, αφορά τις δαπάνες μεταφοράς μαθητών. Διαθέτουμε 175 εκατ. ευρώ τη φετινή σχολική χρονιά στις Περιφέρειες, προκειμένου να διευκολυνθεί η πρόσβαση στα σχολεία 240 χιλιάδων μαθητών.

Το τέταρτο αφορά τις ανάγκες επισκευής και συντήρησης των σχολικών κτιρίων μέσω των σχολικών επιτροπών, με συνολικό ποσό **128** εκατ. Ευρώ μέσω των ΚΑΠ, και πάντοτε σε στενή συνεργασία με την ΚΕΔΕ, το σύνολο των Δήμων και Δημάρχων σε ολόκληρη τη χώρα.

Επιτρέψτε μου επίσης να υπογραμμίσω -αν και φαινομενικά δεν έχει άμεση σχέση με την αντιμετώπιση του κορονοϊού- αλλά είπαμε ότι για εμάς πάνω από όλα είναι η ασφάλεια και η υγεία των παιδιών μας, ότι το ΥΠΕΣ μέσω του προγράμματος Αντώνης Τρίτσης δίνει τη δυνατότητα στους Δήμους για προγράμματα αντισεισμικής προστασίας στο σύνολο των

σχολικών κτιρίων που χρειάζεται. Είναι μια πολύ μεγάλη αναγκαιότητα που αναμένω ο χώρος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης να αξιοποιήσει, προκειμένου να διασφαλίσουμε τα παιδιά και από τον κίνδυνο και τις αρνητικές επιπτώσεις ενός σεισμού οπουδήποτε στη χώρα.

Ακόμη ως ΥΠΕΣ έχουμε προβλέψει τα ζητήματα άδειας ειδικού σκοπού όπως επίσης και αναλυτικά τους κανόνες τηλε-εργασίας των γονέων εργαζομένων στο Δημόσιο Τομέα, που ανήκουν στις ευπαθείς ομάδες. Θα ήθελα να υπογραμμίσω ότι για τα παιδιά που είναι στις πλέον ευάλωτες από υγειονομική άποψη ομάδες, στα οποία αναφέρθηκε προηγουμένως και η Υπουργός Παιδείας, και πρέπει να μείνουν σπίτι, καθ' υπόδειξη των ειδικών, για τους γονείς τους που είναι δημόσιοι υπάλληλοι θα προβλέψουμε τη δυνατότητα τηλε-εργασίας ή μειωμένου εναλλακτικού ωραρίου προκειμένου να διασφαλιστεί ότι ο ένας, τουλάχιστον, από τους δύο γονείς θα είναι στο σπίτι.

Ένα που είναι δεδομένο είναι ότι οπουδήποτε και αν απαιτηθούν επιπλέον λύσεις με βάση ειδικά τοπικά προβλήματα που μπορεί να υπάρξουν, η Τοπική Αυτοδιοίκηση έχει την απόλυτη εγγύηση της απόλυτης στήριξης από την Κυβέρνηση.

Με αφορμή το κρίσιμο ορόσημο της έναρξης του εκπαιδευτικού έτους, θα ήθελα να πω ότι έχουμε πλήρως αντιληφθεί και κατανοήσει ως ΥΠΕΣ πως η πανδημία, με τις ειδικότερες εκφράσεις της στη χώρα μας επιβεβαίωσε ότι η συγκυρία, δείχνει τον δρόμο της ανάγκης ανασυγκρότησης του κράτους μας, μέσω της θέσπισης μιας σειράς μεταρρυθμίσεων, που υλοποιεί η Κυβέρνηση και οδηγούν σε καλύτερες υπηρεσίες και φροντίδα για τον Έλληνα πολίτη. Αυτή είναι η σαφής κυβερνητική προτεραιότητα που έχει χαράξει και υλοποιεί ο Πρωθυπουργός, Κυριάκος Μητσοτάκης.

Στην περίπτωση του νέου σχολικού έτους και σε ό,τι μας αφορά ως ΥΠΕΣ, αυτό το κάνουμε έγκυρα και έγκαιρα, σε συνεργασία με τα συναρμόδια Υπουργεία και την Αυτοδιοίκηση, την οποία στηρίζουμε με όλες μας τις δυνάμεις.

Κάθε πρόβλημα μπορεί να αντιμετωπιστεί με σχέδιο, σκληρή δουλειά και αλληλεγγύη. Όλοι μαζί θα καταφέρουμε να έχουμε μια εξαιρετική χρονιά.

Σας ευχαριστώ.

Ευχαριστώ πολύ κύριε Υπουργέ. Δίνω το λόγο τώρα **στον Δήμαρχο της πόλης των Τρικάλων και Πρόεδρο της ΚΕΔΕ κ. Δημήτρη Παπαστεργίου.**

Κύριε Εκπρόσωπε, κυρία και κύριε Υπουργέ, κυρία Παπαευαγγέλλου, θα ξεκινήσω από την τελευταία φράση της Υπουργού Παιδείας, η οποία έλεγε πως η φετινή σχολική χρονιά είναι μια διαφορετική χρονιά και για αυτό και σήμερα είμαστε εδώ.

Εκπροσωπώ μια υπεύθυνη Αυτοδιοίκηση, η οποία ξέρει να στέκεται στο ύψος των περιστάσεων, η οποία αναλαμβάνει υποχρεώσεις και ευθύνες που -σύμφωνα με κάποιους- πιθανώς να μην της αναλογούν σε αυτό το ποσοστό. Παρ' όλα αυτά σε αυτήν την εθνική προσπάθεια που κάνουμε, μέσα σε αυτήν την εθνική κρίση, προφανώς και οφείλουμε να είμαστε δίπλα και μαζί με το Κράτος, την Κυβέρνηση για να μπορέσουμε να ανοίξουμε τα σχολεία μας με ασφάλεια.

Το καλοκαίρι που πέρασε δεν ήταν καθόλου εύκολο για τους συναδέλφους μου Δημάρχους και τις δημοτικές αρχές, καθώς και τους υπαλλήλους των Δήμων. Εκτός από τις κλασικές εγκρίσεις των σχολείων και όλα αυτά τα προγράμματα, τα οποία τρέχουμε, προφανώς είχαμε και να προετοιμαστούμε για αυτή τη νέα, διαφορετική σχολική χρονιά. Και έπρεπε να κάνουμε έναν αγώνα δρόμου, ο οποίος μέσα σε δέκα μέρες μας επέβαλλε να τρέξουμε για να μπορέσουμε να φέρουμε πλέον καθαριστές και καθαρίστριες στα σχολεία με νέες συνθήκες εργασίες τέτοιες που θα τους επιτρέπει να πληρώνονται στην ώρα τους και να έχουν καλύτερες ασφαλιστικές καλύψεις και να τρέξουμε μέσα σε οκτώ ημέρες τον διαγωνισμό για τις μάσκες στον οποίο θα αναφερθώ σε λίγο.

Τα σχολεία, λοιπόν, ανοίγουν στις 14 Σεπτέμβρη και οι δημοτικές αρχές σε όλη την Ελλάδα φροντίζουν έτσι ώστε, πρώτον να έχουμε αντισηπτικά σε όλα τα σχολεία. Και δεν μιλάμε για ένα μικρό κόστος. Μέχρι σήμερα μας στήριξε- και ευχαριστούμε- το Υπουργείο Παιδείας, από εδώ και πέρα κρατάμε τα υλικά που έχουμε και εφοδιαζόμαστε με όσα χρειάζονται οι μαθητές και το διδακτικό προσωπικό. Σύμφωνα με όσα στοιχεία έχουμε μαζέψει από όλη τη χώρα χρειαζόμαστε περίπου 1 εκατ. ευρώ τον μήνα για τα αντισηπτικά των σχολείων. Ένα ποσό, το οποίο -ξέρουμε- σε συνεργασία με το Υπουργείο Εσωτερικών θα μπορέσουμε σε κάθε βήμα να το καλύψουμε.

Μάσκες. Έχει γίνει μεγάλη κουβέντα για αυτόν τον διαγωνισμό. Τα πράγματα είναι ξεκάθαρα. Θα ήταν πολύ εύκολο για κάθε Δήμο να κινησει διαδικασίες διαγωνισμού. Και οι μεγάλοι Δήμοι θα έβρισκαν σίγουρα ποσότητες περισσότερες και από αυτές που θα χρειαζόντουσαν. Οι μικροί Δήμοι όμως δεν θα προλάβαιναν και τα σχολεία σε αυτές τις περιοχές δεν θα ξεκινούσαν με μάσκες. Για τον λόγο αυτόν πήραμε αυτήν την ευθύνη και την πρωτοβουλία να τρέξουμε τον διαγωνισμό. **Και επειδή ακούστηκαν διάφορα για αυτόν θα σας πω ότι σήμερα το μεσημέρι τελείωσε η διαδικασία υποβολής των προτάσεων συγκεντρώσαμε 91 προτάσεις σε έναν διαγωνισμό, ο οποίος προφανώς με τις προδιαγραφές και τον τρόπο που βγήκε σε καμία περίπτωση δεν θα μπορούσε να είναι παρά καθαρός.** Και την ώρα αυτή -και τους ευχαριστώ ιδιαίτερα- θέλω να ευχαριστήσω όλο το προσωπικό της Κεντρικής Ένωσης των Δήμων μαζί με τους εκπροσώπους των Υπουργείων και τον παρατηρητή από την Εθνική Αρχή Διαφάνειας που συνεχίζουν την εξέταση των φακέλων για να ολοκληρώσουμε σήμερα, 1^η Σεπτεμβρίου, κιόλας τις διαδικασίες και να έχουμε τον ή τους τελικούς αναδόχους. Θέλω να ευχαριστήσω τα Υπουργεία- ποτέ στη ζωή μου δεν περίμενα ότι ένας Δήμος θα έχει τόσο στενή επαφή με το Υπουργείο Παιδείας, το Υπουργείο Εσωτερικών, το Υπουργείο Υγείας- οι οποίοι βοήθανε και συνεργαζόμαστε για να ανοίξουν τα σχολεία. Και φυσικά τους συναδέλφους Δημάρχους.

Για το θέμα της καθαριότητας, παρότι αναφέρθηκε νωρίτερα και ο Υπουργός, θέλω να πω το εξής: Από σήμερα ή αύριο στα σχολεία έχουμε πλέον το νέο προσωπικό καθαριότητας. Στις όποιες, λίγες, περιπτώσεις υπάρχουν προβλήματα είμαστε και πάλι σε στενή συνεργασία με το Υπουργείο Εσωτερικών προκειμένου να καλύψουμε αυτά τα κενά άμεσα με τις διαδικασίες που οι Πράξεις Νομοθετικού Περιεχομένου μας έχουν δώσει έτσι ώστε να μην προκύψει κανένα κενό την ημέρα που τα σχολεία θα ανοίξουν. Είμαστε εδώ, λοιπόν, για να καλύψουμε και εμείς από την πλευρά μας όλα αυτά τα οποία οφείλουμε να κάνουμε προκειμένου να έχουμε μία ασφαλή σχολική χρονιά.

Ευχαριστώ, και πάλι, πάρα πολύ όλους για τη συνεργασία και κυρίως τους συναδέλφους μου και τους εργαζόμενους στους Δήμους και στην Κεντρική Ένωση των Δήμων.

Ευχαριστώ πολύ κύριε Πρόεδρε. Θα ήθελα τώρα να περάσουμε στις ερωτήσεις σας.

ΕΛ. ΚΟΛΥΒΑ: Θα ήθελα να κάνω μια ερώτηση στην κυρία Κεραμέως, στην Υπουργό Παιδείας. Πώς θα τηρηθούν οι απαραίτητες αποστάσεις μέσα στις τάξεις, οι μαθητές θα κάθονται ανά δύο στο θρανίο; Ποιες μάσκες, για την κυρία Παπαευαγγέλου, είναι οι σωστές για να προμηθευθούν οι γονείς για τα παιδιά τους; Και εάν υπάρχει προγραμματισμός από το Υπουργείο Παιδείας για την πρώτη ημέρα, για τον Αγιασμό των σχολείων, αν θα γίνει Αγιασμός και πώς θα γίνει; Και πώς θα λειτουργήσουν τα Φροντιστήρια και τα Κέντρα Ξένων Γλωσσών;

Ν. ΚΕΡΑΜΕΩΣ: Πρώτα απ' όλα για τις αποστάσεις, κυρία Κολύβα, όπως έχουμε πει επανειλημμένως, ήταν η ομόφωνη εισήγηση της Επιτροπής να λειτουργήσουν τα σχολεία μας σε πλήρη σύνθεση, με αυξημένα, όμως, μέτρα προστασίας.

Η μάσκα, όπως έχουμε πει πολλές φορές, είναι ένα αυστηρό μέτρο, πλην όμως ένα πάρα πολύ αποτελεσματικό μέτρο, μία ασπίδα προστασίας και για το παιδί και για τον εκπαιδευτικό και για τους γύρω του. Για τους γύρω του, τους συμμαθητές του, αλλά και γι' αυτούς που τον περιμένουν στο σπίτι. Γιατί όσο πιο θωρακισμένο είναι ένα παιδί, τόσο πιο ασφαλές θα είναι κιόλας όταν επιστρέφει στο σπίτι κι έτσι περιορίζει το ενδεχόμενο να μεταδώσει ενδεχομένως τον ιό σε κάποιο συγγενικό του ή άλλο πρόσωπο. Συνεπώς, η απόφαση της Επιτροπής είναι για πλήρη λειτουργία, με το αυξημένο μέτρο της μάσκας και εδώ να πούμε, ότι όπως έχει επισημανθεί -και νομίζω το έχει εξηγήσει με τον πλέον εύληπτο τρόπο η κυρία Παπαευαγγέλου την προηγούμενη φορά, και βεβαίως ανά πάσα στιγμή μπορεί να με διορθώσει- η μεγάλη διαφορά της τάξης από άλλους χώρους είναι ότι στην τάξη είναι σταθερός ο πληθυσμός, είναι τα ίδια πρόσωπα τα οποία είναι κάθε μέρα εκεί. Σε αντίθεση, για παράδειγμα, μ' ένα κατάστημα, στο οποίο εισέρχεται κάθε μέρα διαφορετικός κόσμος. Άρα, εναλλάσσεται ο πληθυσμός, άρα εκεί δεν μπορεί κανείς να περιορίσει με τον ίδιο τρόπο τις ενδεχόμενες εστίες κινδύνου. Εδώ έχουμε σταθερά πρόσωπα, έχουμε το αυξημένο μέτρο της μάσκας και όλα τ' άλλα μέτρα προστασίας.

Σχετικά με τον Αγιασμό -θα συνεννοηθούμε προφανώς και με την Εκκλησία της Ελλάδος, θα το συζητήσουμε ενδελεχώς- υπάρχει πρόβλεψη να γίνει ανά τάξη, ούτως ώστε σε εξωτερικούς

χώρους και με όλα τα μέτρα προστασίας, προκειμένου ακριβώς στο ίδιο πνεύμα των διαλειμμάτων να περιορισθεί ο συγχρωτισμός πολλών διαφορετικών μαθητικών ομάδων.

Για τα Φροντιστήρια, Κέντρα Ξένων Γλωσσών και ούτω καθ' εξής, θα ισχύσουν ακριβώς οι προδιαγραφές που ισχύουν και στα σχολεία. Άρα, συνεπώς, η αυστηρή χρήση της μάσκας και όλα τα λοιπά μέτρα προστασίας, τα οποία έχουμε εκθέσει αναλυτικά.

ΒΑΝΑ ΠΑΠΑΕΥΑΓΓΕΛΟΥ: Πρώτα-πρώτα, απ' ό,τι ακούσατε, θα χορηγηθούν δύο μάσκες για κάθε παιδί. Η υφασμάτινη μάσκα είναι σαφώς αυτή η οποία συνιστάται να χρησιμοποιούν οι μικροί μαθητές. Έχουν δοθεί οι προδιαγραφές για την υφασμάτινη αυτή μάσκα. Δύο μεγέθη. Πιο μικρή μάσκα για τα πιο μικρά παιδιά, έτσι ώστε να έχει καλύτερη εφαρμογή στο πρόσωπο. Θα είναι τουλάχιστον δύο στρώσεων υφάσματος. Το ύφασμα θα πρέπει να είναι καλής ποιότητας, με πυκνή ύφανση, αλλά λεπτή ίνα, έτσι ώστε να είναι πιο καλά ανεκτή, αλλά και πιο αποτελεσματική.

ANNA ANΔΡΙΤΣΑΚΗ: Κυρία Κεραμέως, μπορείτε να μας απαντήσετε, ίσως με μεγαλύτερη σαφήνεια, για τον αριθμό των μαθητών στις τάξεις, ειδικά στα μεγάλα αστικά κέντρα, όπου οι μαθητές είναι πάνω από 17, είναι 20 με 25, εάν έχετε ήδη σκεφθεί να το αντιμετωπίσετε και με τι τρόπο, αν θα δώσετε και κάποια σχετική οδηγία στα ιδιωτικά σχολεία, όπου τα περισσότερα είναι με τάξεις γύρω στα 30 με 33 παιδιά.

Το δεύτερο ερώτημα στον κ. Θεοδωρικάκο και στον πρόεδρο της ΚΕΔΕ. Μας είπατε ότι θα χρειαστεί ένα εκατομμύριο περίπου ευρώ για τ' αντισηπτικά. Μας είπατε ότι θα βρεθούν. Δεν μας είπατε πώς και από πού; Αν μπορείτε να μας πείτε από πού είναι αυτές οι πηγές, από τις οποίες θ' αντλήσετε τα χρήματα.

N. ΚΕΡΑΜΕΩΣ: Κυρία Ανδριτσάκη, νομίζω απάντησα και προηγουμένως. Κατ' αρχήν, έχουμε δώσει στη δημοσιότητα και για τ' αστικά κέντρα πόσος είναι ο μέσος όρος των μαθητών για Αττική και για Θεσσαλονίκη, και όπως έχουμε πει, για Αττική και Θεσσαλονίκη, ο μέσος όρος είναι 20. Προφανώς, υπάρχουν τμήματα πολυπληθέστερα, όπως ακριβώς υπάρχουν τμήματα και με λιγότερους μαθητές. Η εισήγηση της Επιτροπής ήταν ξεκάθαρη επ' αυτού για πλήρη λειτουργία, αλλά μ' αυτό το αυξημένο μέτρο προστασίας. Θέλω, όμως, να τονίσω κάτι. Το είπα και θέλω πραγματικά να το επισημάνω σε όλους τους τόνους. Όλα αυτά τα μέτρα τα οποία έχουμε εξαγγείλει είναι μέτρα τα οποία θ' αξιολογούνται κάθε ημέρα. Θα επικαιροποιούνται, εάν χρειασθεί. Και βεβαίως και δεν θα διστάσουμε, τα μέτρα να τροποποιηθούν είτε ως προς το πιο αυστηρό, είτε προς το πιο επιεικές, εάν αυτό μας υποδείξει η Επιτροπή, εφόσον αλλάξουν τα επιδημιολογικά δεδομένα. Και όταν λέω αλλάξουν τα επιδημιολογικά δεδομένα, μπορεί η αλλαγή να είναι σε τοπικό επίπεδο, σε περιφερειακό επίπεδο, σε εθνικό επίπεδο. Από την αρχή αυτής της κρίσης, αυτή είναι η προσέγγιση της Επιτροπής, να προσαρμόζει διαρκώς, ν' αναλύει διαρκώς τα δεδομένα, μία δύσκολη δουλειά, αλλά το κάνει αυτό για να έχουμε την καλύτερη δυνατή ανταπόκριση στις προκλήσεις της πανδημίας.

ΔΗΜ. ΠΑΠΑΣΤΕΡΓΙΟΥ: Σε σχέση με το θέμα του κόστους των αντισηπτικών, εδώ και έξι μήνες, από την αρχή της κρίσης, είμαστε σε συνεχή επαφή με το Υπουργείο Εσωτερικών, προκειμένου να αντιμετωπίσουμε συνολικά το πρόβλημα της έλλειψης εσόδων, το οποίο παρατηρείται

στους δήμους μας και λόγω των πρωτοβουλιών που πήραμε σε σχέση με τη μη χρέωση τελών καθαριότητας, κ.λ.π., αλλά και των επιπλέον εξόδων των οποίων κάνουμε.

Αυτό, λοιπόν, το οποίο συστηματικά παρακολουθούμε και μέσω του Παρατηρητηρίου, είναι ακριβώς αυτά τα έξοδα, τα οποία είναι έξοδα για τον κορονοϊό και από εκεί και πέρα ο κάθε Δήμος θα αναζητήσει, είτε από ίδιους πόρους είτε από τις δαπάνες αυτές, που δηλώνουμε, ούτως ή άλλως, στο Υπουργείο Εσωτερικών, προκειμένου να αντλήσουμε τα χρήματα αυτά. Με την ελπίδα, βέβαια, ότι δεν θα πάει έτσι όλη η χρονιά. Αυτό νομίζω πως κατά βάθος όλοι μας έχουμε κατά νου.

ΠΑΝ. ΘΕΟΔΩΡΙΚΑΚΟΣ: Και απλώς θα πρέπει να υπενθυμίσω προς όλους ότι το Υπουργείο Εσωτερικών έχει ήδη διαθέσει στην πρώτη φάση της πανδημίας έκτακτη οικονομική στήριξη της Αυτοδιοίκησης, ύψους 90 εκατομμυρίων ευρώ. Είμαστε σε συνεχή επαφή με την Κεντρική Ένωση Δήμων Ελλάδας και παρακολουθούμε την οικονομική κατάσταση των δήμων. Και έχουμε δεσμευτεί και για μία δεύτερη δόση οικονομικής στήριξης των δήμων, η οποία θέλουμε να μην είναι οριζόντια, αλλά να στηρίζεται στις πραγματικές ανάγκες και στα πραγματικά προβλήματα που έχει κάθε δήμος, προκειμένου να μην μείνει κανένας πίσω.

Το ξεκάθαρο μήνυμα είναι ένα: Σε κάθε περίπτωση, η Τοπική Αυτοδιοίκηση γνωρίζει πάρα πολύ καλά ότι στηρίζεται σε αυτή την Κυβέρνηση, χωρίς να εξετάζουμε το χρώμα και την πολιτική ταυτότητα κανενός δημάρχου. Δεν μας ενδιαφέρει. Μας ενδιαφέρει να στηρίξουμε το σύνολο των δήμων, γιατί εκπροσωπούν το σύνολο των Ελλήνων πολιτών.

ΧΡ. ΚΑΛΟΚΥΡΗ: Στην κυρία Υπουργό μία μικρή ερώτηση. Εάν ένα παιδάκι το οποίο είναι 10 χρόνων -έχετε ότι είναι ευθύνη των γονέων, πρώτα-πρώτα, βέβαια, και των παιδιών να φορούν τις μάσκες- και εκείνη την ώρα που είναι στην τάξη νοιώσει δυσφορία -το έχετε συζητήσει με τους επιδημιολόγους, που θα μπορούσε να μας πει- και θέλει να βγάλει τη μάσκα, επειδή είπατε να μην μπαίνει στο σχολείο αν δεν φορά τη μάσκα, εάν εκείνη την ώρα νοιώσει δυσφορία, τι γίνεται; Υποθετική ερώτηση, που όμως δεν είναι απίθανη.

Ν. ΚΕΡΑΜΕΩΣ: Απαντώ, αν και φαντάζομαι ότι η κυρία Παπαευαγγέλου θα θελήσει ίσως να συμπληρώσει. Είναι αυτονόητα τα πράγματα. Αλίμονο αν δεν μπορεί να βγάλει τη μάσκα αν νοιώσει δυσφορία το παιδί. Προφανώς, και όπως έχουμε πει, το πρώτο μέλημά μας είναι ακριβώς το πώς θα θωρακίσουμε καλύτερα το παιδί. Εννοείται πως η μάσκα είναι εκεί για να μας προστατεύσει. Από εκεί και πέρα, υπάρχουν συγκεκριμένες κατηγορίες μαθητών, για τους οποίους έχουν ήδη εκδώσει οδηγίες τα μέλη της Επιτροπής, για το πότε δεν συνιστάται η χρήση της μάσκας. Αλλά, προφανώς, αν κάποιος νοιώσει δυσφορία, αλίμονο. Η μάσκα, και γι' αυτό το τονίζουμε, είναι μέρος της καθημερινότητας όλων μας. Κοιτάξτε όλους μας εδώ μέσα. Είμαστε όλοι με μάσκες. Έχει πλέον μπει στην καθημερινότητά μας και ακόμη κι για εμάς, ίσως, στην αρχή ήταν πιο δύσκολο, εν συνεχεία έγινε θέμα συνήθειας. Και προφανώς το ιατρικό προσωπικό είναι πιο εκπαιδευμένο στο να φοράει μάσκα. Πλην, όμως, νομίζω ότι όλοι σιγά-σιγά εκπαιδευόμαστε περισσότερο. Έτσι με αυτό τον τρόπο και τα παιδιά. Και το τονίζω: Η μάσκα, πραγματικά, είναι ό,τι πιο πολύτιμο έχουμε σε καιρό πανδημίας, για να προστατεύσουμε καλύτερα τους εαυτούς και τους γύρω μας.

ΧΡ. ΚΑΛΟΚΥΡΗ: Ευχαριστώ. Χωρίς να θέλω να σας προσβάλω, ένα μικρό έναυσμα μου έδωσε ο κ. Θεοδωρικάκος. Έβαλε τη μάσκα και είπε: Να βγάλω τα γυαλιά ή τη μάσκα; Τα παιδιά που έχουν μυωπία και φορούν τη μάσκα και τα γυαλιά, θολώνουν. Δεν ξέρω αν το έχετε παρατηρήσει. Θολώνουν. Που σημαίνει ότι αυτό θα είναι πρόβλημα για τα παιδιά στο σχολείο, που θα είναι μικρούλκα. Γιατί το παρατηρώ και στον εαυτό μου ότι θολώνουν τα γυαλιά.

Β. ΠΑΠΑΕΥΑΓΓΕΛΟΥ: Είναι κάτι που όλοι το έχουμε ζήσει, να θολώνουν τα γυαλιά μας. Όμως, είναι κάτι το οποίο θα μάθουμε να το αντιμετωπίζουμε και καλύτερη αντιμετώπιση είναι, ακριβώς, στο έλασμα, να πιέσουμε αριστερά και δεξιά από τη μύτη, ώστε να γίνει καλύτερη εφαρμογή. Όπως ήδη είπε και η Υπουργός, προφανώς θα υπάρχουν παιδιά, τα οποία στην αρχή θα νοιώσουν άβολα. Και εμείς νοιώθαμε άβολα. Ακόμη και εμείς οι γιατροί, που τώρα τη φοράμε πολύ περισσότερο απ' ό,τι παλαιότερα, νοιώθουμε άβολα. Ιδιαίτερα στην αρχή της σχολικής χρονιάς, θα δοθεί έμφαση στην εκπαιδευτική διαδικασία. Και εδώ είναι σαφές ότι με τις οδηγίες που έχουμε δώσει, τις έγγραφες οδηγίες γιατί φοράμε μάσκα, πώς τη φοράμε, πώς τη βάζουμε, πώς τη βγάζουμε, οι εκπαιδευτικοί θα μπορέσουν να εκπαιδεύσουν τα παιδιά μας και οι εκπαιδευτικοί θα χρειαστεί να εξηγήσουν στα παιδιά γιατί είναι απαραίτητη η μάσκα. Το πιο σημαντικό, για να έχουμε τα παιδιά με το μέρος μας, είναι να απαντήσουμε στις απορίες τους. Και πάρα πολλά παιδιά φαίνονται ανήσυχια γιατί ρωτάνε πολλά πράγματα. Δεν είναι απαραίτητο ότι ανησυχούν, δεν είναι απαραίτητο ότι φοβούνται τη μάσκα. Είναι κάποια παιδιά που ενδιαφέρονται να μάθουν πιο πολλές λεπτομέρειες. Εκεί λοιπόν ελπίζουμε να βοηθήσουν οι οδηγίες μας τους εκπαιδευτικούς, να εξηγήσουν με απλά λόγια, ανάλογα με τη βαθμίδα του μαθητή, τη χρήση της μάσκας, γιατί τη χρειαζόμαστε τη μάσκα και έτσι τα παιδιά να συνηθίσουν και να μπουν σε μία ομαλή πορεία στη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς.

ΧΡ. ΚΑΛΟΚΥΡΗ: Δηλαδή, τα γυαλιά να τα φοράμε πάνω από τη μάσκα;

Β. ΠΑΠΑΕΥΑΓΓΕΛΟΥ: Πάνω από τη μάσκα, αλλά πρώτα-πρώτα θα βγάλουν τα γυαλιά, θα βάλουν τη μάσκα, έχουμε πολλές λεπτομερείς οδηγίες, δεν έχει νόημα να τις πούμε εδώ και θα κάνουμε πολύ καλή εφαρμογή. Και γι' αυτό κίολας συνηθίζουμε και την υφασμάτινη που είναι πιο μικρή και βοηθάει στην καλή εφαρμογή στα μικρά προσωπάκια των παιδιών.

Ν. ΚΕΡΑΜΕΩΣ: Αν μου επιτρέπετε, ένα σημαντικό σχόλιο. Έχουμε φροντίσει για τρεις συμπληρωματικές πηγές ενημέρωσης, αναφορικά με τη χρήση της μάσκας και γενικότερα για τα μέτρα προστασίας και πρόληψης. Το πρώτο είναι οι πάρα πολύ αναλυτικές οδηγίες του ΕΟΔΥ, οι οποίες θα δοθούν σε όλα τα σχολεία, θα αναρτηθούν στον ιστότοπο του Υπουργείου Παιδείας, και στον ΕΟΔΥ. Άρα, αναλυτικές οδηγίες έγγραφες. Το δεύτερο είναι η συνεργασία με το Πανελλήνιο Ιατρικό Σύλλογο, όπου γιατροί σε όλη τη χώρα θα πηγαίνουν από σχολείο σε σχολείο και θα εξηγούν αναλυτικά στην πράξη τα μέτρα προστασίας και τη σωστή χρήση της μάσκας. Και το τρίτο είναι, όπως έχουμε ήδη εξηγήσει, ότι θα υπάρξουν βίντεο που θα εξηγούν ακριβώς τη σωστή χρήση της μάσκας και γενικότερα το πώς θα επιστρέψουμε στο σχολείο. Άρα, τρεις πηγές ενημέρωσης. Και, όπως έχουμε ήδη πει, οι πρώτες μέρες στο σχολείο θα αφιερωθούν, προφανώς αναλόγως την ηλικία, στο να μεταλαμπαδευτούν αυτές οι πληροφορίες στα παιδιά και ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην εκπαίδευση στη σωστή χρήση της μάσκας στις ηλικίες από το Νηπιαγωγείο, μέχρι και την Γ' Δημοτικού.

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ: Μία ερώτηση προς την Υπουργό Παιδείας και μία προς τον κ. Θεοδωρικάκο. Πριν από δύο εβδομάδες είχε ακουστεί η ημερομηνία 7/9 για την έναρξη της σχολικής περιόδου. Ωστόσο, αυτό δεν κατέστη εφικτό. Τώρα, από τη στιγμή που λέει ο κ. Πέτσας ότι δεν έχουν επιστρέψει όλοι, πόσο ασφαλές είναι να μιλάμε για 14/9 και τι απαντάτε σε αυτούς τους ειδικούς που λένε και για ημερομηνίες 21/9, όσον αφορά στην έναρξη της σχολικής περιόδου;

Και όσον αφορά στον κ. Θεοδωρικάκο, να πω το δίλημμα που έθεσε προηγουμένως -σαν πρώην εκπαιδευτικός- σχετικά με τα γυαλιά και τη μάσκα, είναι ένα θέμα το οποίο έχουν θέσει όπως ξέρετε κ. Υπουργέ και αρκετοί εκπαιδευτικοί. Τι θα χρησιμοποιούν τα γυαλιά ή τη μάσκα, όταν θα παραδίδουν μάθημα; Γιατί μιλάμε τώρα για μια διαδικασία εκπαιδευτική της διάρκειας των 30 και 35 λεπτών. Όπως καταλαβαίνετε, θα είναι πολύ δύσκολο γι' αυτούς τους ανθρώπους να φορούν και μάσκα και γυαλιά, παραδίδοντας παράλληλα μάθημα.

Ν. ΚΕΡΑΜΕΩΣ: Πρώτα απ' όλα, να το πω το εξής: Η 7^η Σεπτεμβρίου είχε δοθεί εδώ και πάρα πολύ καιρό τον Ιούνιο, με το σκεπτικό να πάμε μία εβδομάδα πιο νωρίς από την καθιερωμένη ημερομηνία έναρξης, για να καλύψουμε έδαφος. Συνεπώς, ούτως ή άλλως, θα ήμασταν μία εβδομάδα πιο νωρίς. Και θα μπορούσαμε κάλλιστα να ξεκινήσουμε. Αλλά ξέρετε ποιο είναι το ζητούμενο εδώ; Επειδή ακριβώς η έξαρση των κρουσμάτων του Αυγούστου φάνηκε να συνδέεται σε σημαντικό βαθμό με ασυμπτωματικούς, γι' αυτό θέλαμε να δώσουμε ικανό χρονικό διάστημα να γυρίσουν οι οικογένειες, να γυρίσουν τα παιδιά, να γυρίσουν όλοι σπίτι τους, να σταθεροποιηθεί η επιδημιολογική εικόνα. Αυτά τα λόγια μας είπαν και χθες στην Επιτροπή, ήταν τα ακριβή λόγια και θεώρησα ότι αποδίδουν με πολύ ωραίο τρόπο ακριβώς τον στόχο που προσπαθούμε να επιτύχουμε. Είναι βέβαια πολύ σημαντικό να επιστρέψουν οι εκδρομείς. Να επιστρέψουν προκειμένου να σταθεροποιηθεί η εικόνα. Αλλά, από εκεί και πέρα, καταλαβαίνετε το σχολείο πρέπει να ξεκινήσει. Πρέπει να μπούμε όλοι σε μία κανονικότητα. Πρέπει τα παιδιά να επιστρέψουν στο φυσικό τους περιβάλλον. Και το φυσικό τους περιβάλλον είναι το σχολείο, είναι με τους συμμαθητές τους, είναι με τους εκπαιδευτικούς τους. Να πω ότι, βεβαίως, έχουν ακουστεί διάφορες γνώμες και ακούγονται διαρκώς και αυτό το θεωρώ θετικό, αν θέλετε, βοηθάει στον διάλογο το να ακούγονται ακριβώς τόσες διαφορετικές απόψεις. Πλην όμως, είναι ένα θέμα που συζητήθηκε εκτενώς χθες στην Επιτροπή και καταλήξαμε όλοι μαζί ότι η πλέον ενδεδειγμένη ημερομηνία, με βάση ακριβώς αυτό τον προβληματισμό που έθεσα και στον οποίο αναφέρθηκε ο κ. Εκπρόσωπος για τα στοιχεία που έχουμε σχετικά με επιστροφές από λιμάνια, διόδους, αερολιμένες, κ.ο.κ., ο στόχος είναι να περιορίσουμε ακριβώς τις μετακινήσεις για ικανό χρονικό διάστημα πριν από την έναρξη των σχολείων.

ΠΑΝ. ΘΕΟΔΩΡΙΚΑΚΟΣ: Στο ερώτημά σας νομίζω ότι έχει ήδη απαντήσει η κυρία Παπαευαγγέλου, η οποία νωρίτερα έδωσε συγκεκριμένες οδηγίες. Δεν σας κρύβω ότι στην αρχή δυσκολευόμουν πολύ περισσότερο με τη μάσκα, με βοήθησαν πάρα πολύ η κόρη μου και ο γιος μου με την επιμονή τους να τη φορώ και νομίζω ότι βελτιώθηκα πάρα πολύ. Άλλωστε, είδατε ότι τα γυαλιά μου τα έβγαλα μόλις για πέντε λεπτά που χρειάστηκε να διαβάσω το κείμενό μου, γιατί έχω μυωπία η οποία αντισταθμίζεται με την πρεσβυωπία. Εμπιστευόμαστε τους εκπαιδευτικούς, εμπιστευόμαστε τα παιδιά μας. Όλα θα πάνε καλά. Θα βρουν τον σωστό τρόπο να λειτουργήσουν μέσα στη σχολική τάξη.

ΑΜ. ΚΑΝΤΖΟΥ: Κυρία Κεραμέως, τι θα γίνει με το ολοήμερο σχολείο; Πότε θα ξεκινήσει; Και αν φοβάστε ότι -επειδή εκεί συγχρωτίζονται πολλά παιδιά- θα πρέπει να ληφθούν άλλα μέτρα, πιο αυστηρά μέτρα προστασίας και υγιεινής;

Ν. ΚΕΡΑΜΕΩΣ: Σας ευχαριστώ πολύ για την ερώτηση, διότι θίγει ένα πολύ σημαντικό σημείο του όλου σχεδίου. Αφορά στα ολοήμερα σχολεία. Και έχουμε κάνει -όπως ξέρετε- μία προτροπή. Μία προτροπή προς τους γονείς να εγγράψουν τα παιδιά τους στο ολοήμερο σχολείο για δύο λόγους: Πρώτα απ' όλα παιδαγωγικά. Πιστεύουμε σε αυτό τον θεσμό, πιστεύουμε ότι το παιδί έχει να κερδίσει πάρα πολλά από αυτές τις επιπλέον ώρες στο σχολείο, οι οποίες μπορεί να αφιερωθούν σε καλλιτεχνική παιδεία, σε φυσική αγωγή, σε ξένες γλώσσες, όπως ακριβώς προβλέπεται από το ισχύον θεσμικό πλαίσιο. Και δεύτερον, γιατί είναι πραγματικά ένα πολύ σημαντικό εργαλείο για να περιορίσουμε την επαφή των παιδιών με τους παππούδες και τις γιαγιάδες. Άρα, πηγαίνοντας στο ολοήμερο κερδίζει το παιδί παιδαγωγικά, αλλά επιπλέον θωρακίζεται ακόμα καλύτερα η οικογένεια. Περιμένουμε, λοιπόν, να δούμε την ανταπόκριση, να δούμε τις εγγραφές των παιδιών στο ολοήμερο σχολείο. Κατά κανόνα, είναι λιγότερα τα παιδιά που είναι στο ολοήμερο απ' ό,τι τα παιδιά που είναι στο σχολείο κατά τη διάρκεια της κανονικής λειτουργίας του σχολείου. Και από εκεί και πέρα, επαναλαμβάνω την προτροπή να εγγράψουν οι γονείς τα παιδιά τους στο ολοήμερο. Είναι και μία ευκαιρία να επενδύσουμε ακόμα περισσότερο στην Παιδεία. Και είναι δέσμευση της Κυβέρνησής μας και του Πρωθυπουργού να επενδύσουμε και σε αυτό τον θεσμό του ολοήμερου σχολείου για τους λόγους που προανέφερα.

Τ. ΘΕΟΔΩΡΙΚΑΚΟΣ: Εξηγώντας προηγουμένως, κυρία Κάντζου, είπα ότι φέτος προσλαμβάνονται 9.474 πολίτες, άνδρες και γυναίκες, στην καθαριότητα. Ο αριθμός των πλήρους απασχόλησης είναι σημαντικά αυξημένος σε σχέση με πέρυσι, από 3.700 πηγαίνουμε στο 5.000. Ξέρουμε ότι αυτό είναι μια πολύ σημαντική στήριξη. Εξηγώ, όμως, ότι έχουμε δώσει ως Υπουργείο Εσωτερικών τη θεσμική δυνατότητα στους Δήμους, εάν θέλουν να μεταφέρουν και προσωπικό που είναι μισής χρονικής διάρκειας, να του δώσουν τη δυνατότητα να είναι πλήρους απασχόλησης και εκείνο ή να κάνουν και άλλες συμβάσεις, τις οποίες έχουμε προβλέψει την περίοδο του κορονοϊού. Και είμαστε εδώ για να δούμε και τι άλλο θα χρειαστεί να κάνουμε για να βοηθήσουμε. Επαναλαμβάνω, είναι ένα βασικό μήνυμα μέσα από την πολύ στενή συνεργασία μας με το Υπουργείο Παιδείας και με την ΚΕΔΕ και με τους Περιφερειάρχες έχει οργανωθεί μια σειρά μέτρων, που θεωρώ ότι θα οδηγήσει σε μια κανονική και καλή σχολική χρονιά. Αλλά οποιαδήποτε προβλήματα και αν προκύψουν και στον χώρο της καθαριότητας, εδώ είμαστε να δούμε και πώς αλλιώς μπορούμε επιπροσθέτως να βοηθήσουμε την Αυτοδιοίκηση για να ανταπεξέλθει.

ΧΡ. ΚΑΛΟΚΥΡΗ: Ήθελα να ρωτήσω το εξής: Είπατε ότι στα κυλικεία θα είναι συσκευασμένα και προσυσκευασμένα υλικά. Μπορείτε να μας δώσετε μια λεπτομέρεια;

Τ. ΘΕΟΔΩΡΙΚΑΚΟΣ: Σε αυτό πρέπει να απαντήσει η κυρία Παπαευαγγέλου. Η απάντησή μου είναι ότι αυτό που είπα είναι αυτό που μας υποδείχθηκε από την Επιτροπή των ειδικών. Δεν αποφάσισε ο Υπουργός Εσωτερικών ποια προϊόντα και πώς θα τα πωλούν τα κυλικεία. Ο Υπουργός Εσωτερικών -γιατί αυτή είναι η γραμμή του Πρωθυπουργού και της Κυβέρνησής

μας- πήρε την υπόδειξη που εγγράφως υπήρξε από την Επιτροπή των ειδικών, τη μετέτρεψε σε εγκύκλιο για τη λειτουργία στα σχολεία και μάλιστα, σήμερα, συναντήθηκα με τους εκπροσώπους που εργάζονται στα κυλικεία, προκειμένου να τους εξηγήσω πώς έχουν τα θέματα και να δούμε πώς θα οργανωθεί καλύτερα και αυτό. Γι' αυτό σας είπα ότι πρέπει να απαντήσει η κυρία Παπαευαγγέλου.

ΧΡ. ΚΑΛΟΚΥΡΗ: Δεν λέω γι' αυτό. Λέω γενικότερα για τη λειτουργία.

ΒΑΝ. ΠΑΠΑΕΥΑΓΓΕΛΟΥ: Εγώ, απλώς, θα ήθελα να μοιραστώ μαζί σας τις οδηγίες, έτσι όπως τις σκεφτήκαμε, έτσι ώστε να μειώσουμε την έκθεση του φαγητού των κυλικείων στον ιό. Έχουμε δώσει λεπτομερείς οδηγίες στο πώς θα λειτουργούν τα κυλικεία από την πλευρά της τήρησης των κανόνων υγιεινής. Δηλαδή, το προσωπικό να φορά μάσκα, να γίνεται καλή υγιεινή των χεριών. Και ως προς τα προϊόντα, δεν θα μπορούσαμε να φανταστούμε ότι θα υπάρχει ένα καλάθι με πολλά κουλούρια ή με πολλά μπισκότα ή με πολλά φρούτα να είναι εκτεθειμένα στον αέρα. Και γι' αυτό είπαμε ότι τα φαγητά θα πρέπει να είναι συσκευασμένα, σε ατομικές συσκευασίες, έτσι ώστε να έχουμε άλλη μια ασπίδα προστασίας. Νομίζω ότι ο βασικός άξονας του σκεπτικού μας, είναι ότι κανένα μέτρο δεν αρκεί. Πρέπει να έχουμε πολλά μέτρα σε όλα τα επίπεδα, σε όλες τις λειτουργίες του σχολείου, έτσι ώστε να πετύχουμε τον σκοπό μας.

ΧΡ. ΚΑΛΟΚΥΡΗ: Όλα αυτά που λέτε, τα καταλαβαίνω. Μια διευκρίνιση μόνο. Δηλαδή, είπατε «συσκευασμένα» είναι συσκευασμένα. Κουλουράκια, δηλαδή, θα παίρνουν τα παιδιά στο κυλικείο. Μια απλή ερώτηση κάνω.

ΒΑΝ. ΠΑΠΑΕΥΑΓΓΕΛΟΥ: Εμείς είμαστε επιστήμονες. Είπαμε ότι θα πρέπει να είναι όλα συσκευασμένα, σε ατομικά για το κάθε παιδί, να πλένονται πολύ τα χέρια του κυρίου που ασχολείται με το κυλικείο για να μην υπάρχει φόβος διασποράς του ιού. Από εκεί και πέρα, οι τεχνικές λεπτομέρειες είναι πέρα από τις δικές μας αρμοδιότητες.

Γ. ΧΡΗΣΤΑΚΟΣ: Θα ήθελα να ρωτήσω και σε επιστημονικό επίπεδο την κυρία Παπαευαγγέλου και την Υπουργό Παιδείας, ένα πράγμα το οποίο αποτελεί μια ιδιαιτερότητα και έχει συζητηθεί όλο το καλοκαίρι, μέχρι να ανοίξουν τα σχολεία. Και αφορά τα παιδιά του Δημοτικού. Θα ήθελα να μου πείτε, κατά πόσο έχετε εξετάσει την πιθανότητα, το ενδεχόμενο να δημιουργηθεί σοβαρό πρόβλημα στη λειτουργία του σχολείου, ιδιαίτερα για παιδιά μικρών τάξεων -θέλω τη βοήθεια της ειδικού, εγώ δεν το ξέρω, το ρωτώ επειδή οι γονείς μικρών παιδιών έχουν προβληματισμούς λόγω εμπειρίας- αν τα παιδιά Α', Β' Γ' Δημοτικού, τα οποία φάνηκε από όλη αυτή την περίοδο προσαρμογής ότι δυσκολεύονται πολύ περισσότερο από τα άλλα να φορούν αυτή τη μάσκα για ώρες, αν έχετε εξετάσει το ενδεχόμενο να έχετε ένα plan B, σε περίπτωση που οι εκπαιδευτικοί γυρίσουν και σας πουν, δεν αποδίδει αυτό. Τα παιδιά αυτών των ηλικιών, δυστυχώς, δεν μπορούν να προσαρμοστούν όσες οδηγίες και αν τους δώσαμε. Παρακαλώ, αν το έχετε συζητήσει αυτό και αν έχετε κάποια απάντηση.

ΒΑΝ. ΠΑΠΑΕΥΑΓΓΕΛΟΥ: Έχουμε κάνει πάρα πολλές συζητήσεις γι' αυτό το θέμα, γιατί και εμείς καταλαβαίνουμε τη δυσκολία. Εδώ εμείς οι ίδιοι δυσκολευτήκαμε και μας πήρε κάποιο διάστημα να μάθουμε να φοράμε τη μάσκα για πολλές ώρες. Άρα, είναι προφανές ότι και

συζητήσαμε και προβληματιστήκαμε γι' αυτό το θέμα. Εκεί που έχουμε καταλήξει είναι ότι τα σημαντικά βήματα που πρέπει να γίνουν είναι ξεκάθαρα μηνύματα στα μικρά παιδιά. Δεν μπορεί να ακούει το παιδί τη μαμά να λέει «μη βάλεις μάσκα, δεν θα μπορείς» και τη δασκάλα να λέει «μπορείς με τη μάσκα». Άρα, πρέπει όλοι μαζί να δουλέψουμε, να έχουμε ξεκάθαρα μηνύματα σε όλα τα παιδιά και ιδιαίτερα στις μικρές ηλικίες. Επίσης, αυτό που έχουμε συζητήσει είναι ότι, με την επινοητικότητα, την εφευρετικότητα και την εξυπνάδα των εκπαιδευτικών μας, σε κάθε περίπτωση θα βρίσκουν τη λύση για το κάθε παιδί και την κάθε τάξη. Εμείς έχουμε εμπιστοσύνη στους εκπαιδευτικούς, γιατί αγαπούν τα παιδιά, όπως και εμείς οι παιδίατροι αγαπάμε τα παιδιά. Και θεωρούμε ότι θα μπορέσουν να υπάρξουν κάποιες ευκαιρίες, κάποιων μικρών διαλειμμάτων της μάσκας, που θα βοηθήσουν στην προσαρμογή, ιδιαίτερα το πρώτο διάστημα. Η αλήθεια είναι ότι είμαστε αισιόδοξοι. Στηριζόμαστε στην καλή συνεργασία όλων, των γονέων κατά πρώτον, των εκπαιδευτικών και ημών, έτσι ώστε να μπορέσουμε να επιτύχουμε αυτό που θέλουμε.

Ν. ΚΕΡΑΜΕΩΣ: Μια μόνο σκέψη, αν μου επιτρέπετε. Ξέρετε όταν άνοιξαν τα Δημοτικά τον Ιούνιο, όπου υπήρξε μια μεγάλη -θα έλεγα- ανησυχία εκ μέρους της κοινωνίας τότε, αν το θυμάστε, είχαμε κληθεί να απαντήσουμε ακριβώς σε αντίστοιχες ερωτήσεις, πώς θα προσαρμοστούν τα παιδιά στα νέα μέτρα κ.ο.κ.. Η εμπειρία του μηνός Ιουνίου, έδειξε ότι τα μικρά παιδιά, ιδιαιτέρως, προσαρμόστηκαν με εξαιρετικό τρόπο. Δεν θα μπω σε σύγκριση. Θα πω, όμως, το εξής: Έχοντας επισκεφτεί –και μαζί με τον Πρωθυπουργό- Δημοτικό σχολείο και άλλα Δημοτικά σχολεία της χώρας, πραγματικά η προσαρμοστικότητα των παιδιών και δη των μικρών, είναι πάρα πολύ μεγάλη. Πολύ μεγαλύτερη από όσο εμείς νομίζουμε, μη έχοντας ζήσει από πρώτο χέρι μια τέτοια εμπειρία. Και οι εκπαιδευτικοί μας εφάρμοσαν με υποδειγματικό τρόπο τα μέτρα, αλλά και τα παιδιά μας προσαρμόστηκαν πάρα πολύ γρήγορα. Δεν είναι μια εύκολη διαδικασία. Ας είμαστε ειλικρινείς. Όλοι μας, μικροί και μεγάλοι, θα κληθούμε να δοκιμαστούμε. Αλλά είναι μια προσπάθεια που την κάνουμε όλοι μαζί και έχουμε την τύχη να την κάνουμε υπό την καθοδήγηση εξαιρετικών ειδικών, που μας καθοδηγούν σοφά σε κάθε μας βήμα.

ΧΡ. ΚΑΛΟΚΥΡΗ: Οι μαθητές που δεν θα φορούν μάσκα για ιατρικούς λόγους, θα παρακολουθούν τα μαθήματα διαδικτυακά ή θα πηγαίνουν στο σχολείο;

ΒΑΝ. ΠΑΠΑΕΥΑΓΓΕΛΟΥ: Είναι πολύ μικρός ο αριθμός των παιδιών που δεν θα φορούν μάσκα για λόγο αδυναμίας χειρισμού. Τα περισσότερα από αυτά τα παιδιά είναι στην Ειδική Αγωγή και εκεί υπάρχει μέριμνα και εναλλακτική να χρησιμοποιούν την ολοπρόσωπη προμετωπίδα. Από εκεί και πέρα, θα πρέπει και εδώ να υπάρχουν και πολύ πιο ήπιες περιπτώσεις παιδιών, τα οποία ίσως δεν ανέχονται λόγω συμπεριφερειακών προβλημάτων τη χρήση μάσκας. Και εκεί θα πρέπει να εκτιμηθεί, για το κάθε παιδί ξεχωριστά, οι επιλογές που έχουν. Όντως, υπάρχουν επιλογές. Καλή διάθεση να υπάρχει.

ΚΩΝ. ΝΤΟΥΝΤΟΥΜΗ: Κυρία Κεραμέως, την περασμένη εβδομάδα, απευθύνατε ξανά, όπως και σήμερα, κάλεσμα στους γονείς να στείλουν τα παιδιά στο ολόημερο. Την ίδια στιγμή, οι λοιμωξιολόγοι επιμένουν για τη σημασία της κυψέλης, που οι μαθητές της ίδιας σχολικής τάξης σχηματίζουν, ώστε να αποφεύγεται η επαφή με άλλους μαθητές. Πώς θα επιτευχθεί

αυτό στο ολοήμερο, δεδομένου ότι οι μαθητές ενός τμήματος, αναμειγνύονται με μαθητές άλλου τμήματος; Επιπλέον, το ολοήμερο τελειώνει στις 4. Υπάρχει κάποια πρόβλεψη για τους εργαζόμενους γονείς του ιδιωτικού τομέα, που κατά κανόνα σχολούν μετά τις 5;

Ν. ΚΕΡΑΜΕΩΣ: Πρώτα απ' όλα, για το θέμα της συμμετοχής των μαθητών στο ολοήμερο, όπως ξέρετε είναι, κατά κανόνα, πολύ μικρότερες οι ομάδες των μαθητών που συμμετέχουν στο ολοήμερο. Και από εκεί πέρα, όπως σας είπα, υπάρχει δέσμευση της Κυβέρνησής μας να προσλάβουμε επιπλέον εκπαιδευτικούς, όσο χρειαστεί ακριβώς για να εξυπηρετούμε πάντοτε τις οδηγίες των ειδικών. Έχουν εξασφαλιστεί σημαντικά κονδύλια για την πρόσληψη επιπλέον εκπαιδευτικών και για το κομμάτι αυτό του ολοήμερου. Αναφορικά με ζητήματα αδειών, έχουμε μια εξαιρετική συνεργασία και με το Υπουργείο Εσωτερικών σε ό,τι αφορά τους δημοσίους υπαλλήλους και με το Υπουργείο Εργασίας σε ό,τι αφορά τους γονείς, εργαζόμενους στον ιδιωτικό τομέα, αναμένονται ρυθμίσεις που έρχονται τις επόμενες ημέρες για τον σκοπό αυτό.

ΣΠ. ΜΟΥΡΕΛΑΤΟΣ: Να κάνω μια ερώτηση στον κ. Πέτσα για την υπόλοιπη πολιτική επικαιρότητα. Κύριε Πέτσα, θέλω να αναφερθώ στο μέτωπο της Τουρκίας. Χθες, είχαμε την τρίτη, κατά σειρά, Navtex. Μάλιστα, αυτή είναι κατά τι εγγύτερα στο Καστελλόριζο και τη Ρόδο. Και θέλω, αν μπορείτε να μου απαντήσετε, ποια είναι η απάντηση της Αθήνας στην παρατεινόμενη πλέον επιθετικότητα της Τουρκίας, εάν είμαστε εν αναμονή νέων διπλωματικών πρωτοβουλιών από την πλευρά του Έλληνα Πρωθυπουργού. Και, επειδή σήμερα υπήρξε μια επιβεβαίωση από τα πλέον επίσημα κυβερνητικά χείλη του κ. Γεραπετρίτη για νέο εξοπλιστικό πρόγραμμα, αν μπορείτε να μας πείτε περισσότερες λεπτομέρειες σε ό,τι αφορά το χρονοδιάγραμμα και το περιεχόμενο αυτού. Μιλώ για την περίπτωση της Γαλλίας και αν αυτό συνιστά και τρόπον τινά μια συμφωνία αμυντικής συνδρομής, πέραν της απόκτησης εξοπλιστικού υλικού.

ΣΤ. ΠΕΤΣΑΣ: Όσον αφορά τα θέματα των εξοπλισμών και της ενίσχυσης της αποτρεπτικής δύναμης της χώρας μας, θα είναι πολύ σαφής ο Πρωθυπουργός στις ανακοινώσεις που θα κάνει, στις 12 και 13 Σεπτεμβρίου, στη Θεσσαλονίκη. Όσον αφορά τα θέματα της τουρκικής προκλητικότητας, δεν παρασυρόμαστε σε λεκτικές προκλήσεις, ούτε στην προσπάθεια στρατικοποίησης που επιχειρεί η Τουρκία και παραμένουμε σταθερά προσηλωμένοι στο βασικό τρίπτυχο που διέπει τις δράσεις μας. Έχουμε το Διεθνές Δίκαιο με το μέρος μας, τους Συμμάχους μας στο πλευρό μας και τη δύναμη να κάνουμε ό,τι χρειαστεί ώστε να προασπίσουμε τα κυριαρχικά μας δικαιώματα. Η Τουρκία, πλέον, έχει ένα δρόμο. Είναι στη σέντρα. Μπορεί να διαλέξει το γήπεδο που οδηγεί στην έμπρακτη αποκλιμάκωση ή το γήπεδο που οδηγεί στις κυρώσεις.

ΑΝ. ΑΝΔΡΙΤΣΑΚΗ: Θα ήθελα να υπενθυμίσω στην Υπουργό Παιδείας ότι δεν μου απάντησε σε ένα υποερώτημα για τα ιδιωτικά σχολεία, αν υπάρχει πρόβλεψη για την εφαρμογή του μέτρου των 15 μαθητών ή κάποιον έλεγχο στην εφαρμογή ή κάποια πρόβλεψη στην οποία έχετε ήδη προβεί ή πρόκειται αν προβείτε.

Ν. ΚΕΡΑΜΕΩΣ: Οι οδηγίες που έχουν βγάλει οι ειδικοί, δεν διαφοροποιούνται μεταξύ δημοσίων και ιδιωτικών σχολείων. Είναι οδηγίες, τις οποίες υποδεικνύουν οι ειδικοί, για την καλύτερη δυνατή λειτουργία των σχολείων μας, με αυξημένα μέτρα προστασίας και προφύλαξης.

ΣΤ. ΠΕΤΣΑΣ: Σας ευχαριστούμε πάρα πολύ για τη σημερινή παρουσία σας στη Συνέντευξη Τύπου. Ευχαριστώ όλους όσοι συμμετείχαν στη Συνέντευξη, τον κ. Παπαστεργίου, τον κ. Θεοδωρικάκο, την κυρία Κεραμέως και φυσικά την κυρία Παπαευαγγέλου.

***Η παρουσίαση από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων κυρία Νίκη Κεραμέως για την έναρξη του νέου σχολικού έτους στον εξής κόμβο:**

<https://wetransfer.com/downloads/5fdd35401362926cc3a0fe4d7fb65a5020200901135225/4b8c483e024d203719c2093ded548a7620200901135314/1456eb>